|  |
| --- |
| **әл-Фараби атындағы ҚазақҰлттық университеті****Силлабус**SMSI5207-Әлеуметтанулық зерттеулердің қазіргі заманғы әдістері**Күзгі семестр 2018-2019 оқу жылы** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | Пән атауы | Типі | Аптасына сағат саны  | Кредит саны | ECTS |
| Дәріс  | Практ | Лаб |
| SMSI5207- | Әлеуметтанулық зерттеулердің қазіргі заманғы әдістері  |  | 1 | 1 |  | 2 | 4 |
| Дәріскер | Аты-жөні, тегі, ғылымидәрежесі, ғылымиатағы Мамытқанов Дархан Қожанұлы, социо.ғыл. кандидаты, доцент м.а. | Офис-сағаты 3 | Сабақ кестесі бойынша  |
| e-mail | E-mail: darchan777@mail.ru |
| Байланыс телефондары  | Телефон: 87772710525 | Аудитория 344 |  Аудитория ХҚФ аудитория 344 |
| Курстың академиялық презентациясы | Пәннің сипаттамасы Пән зерттеу бағдарламасының теориялық және әдіснамалық негіздерін, эмпирикалық деректерді жинау және талдаудың сандық және сапалық әдістерін көрсетеді. Келесі сұрақтар қаралады: әлеуметтанудың негізгі теориялық және әдіснамалық тәсілдерінің (позитивизм, функционализм, интернет-әдіс, құрылымдық) ерекшеліктері, олардың негізгі түсініктері және зерттеу бағдарламасына әдіснаманың әсері; әлеуметтанулық зерттеу жобасын әзірлеу, зерттеу бағдарламасының құрылымы; сандық және сапалық зерттеу әдістерінің артықшылықтары мен кемшіліктері, олардың ерекшеліктері мен ауқымы; далалық зерттеулерді ұйымдастыруға кешенді тәсілді дамыту; әлеуметтік-экономикалық жағдайдағы әлеуметтанулық зерттеулер жүргізу; ғылыми зерттеу тақырыбы бойынша нақты зерттеу жобасын әзірлеу. |
| Пәннің мақсаты - магистранттарда қазіргі заманғы әлеуметтік мәселелерді, әлеуметтік процестерді, құбылыстар мен оқиғаларды зерттеуге, социологиялық зерттеулердің сапасын бағалау критерийлерін анықтауға, әлеуметтік мәселелерді шешуге талдау жасауға және болжауға арналған жаңа әдіснамалық тәсілдерді қолдану және соңғы әлеуметтік процестер туралы алған білімдерін жүйелеу қабілетін қалыптастыру |
| Оқу курсын аяқтағаннан кейін магистрант қабілетті болады:* әлеуметтанулық зерттеулердің құралы ретінде негізгі әлеуметтанулық тұжырымдамалар мен теорияларды қолдану;
* заманауи әлеуметтік құбылыстар мен процестерді зерттеуге әртүрлі әдістемелік тәсілдерді, оларды өз зерттеулерінде қолдану мүмкіндігін анықтау және салыстыру;
* әлеуметтанудың сапалық және сандық әдістерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін нақты зерттеулер мысалдарымен салыстыру;
* далалық зерттеуді ұйымдастыруда кешендік бағыттарды қолдану;
* ғылыми ізденістің пәні мен міндеттеріне сәйкес зерттеудің валидті әдістерін таңдауды негіздей отырып, нақты әлеуметтанулық зерттеудің әдіснамасын жасау
 |
| Пререквизиттер  |  «Әлеуметтану өзекті мәселелері», «әлеуметтану » сияқты пәндерден алған білім ерекше қажетті және маңызды. |
| Постреквизиттер  | "Тұлға әлеуметтануы", "Әлеуметті стратификация", "Саяси социология", "Халықаралық қатынастар социологиясы", "Дін социолгиясы" және т.б. пәндерді оқуға қажетті болады.  |
| Ақпаратты ресурстар | **Негізгі әдебиет:**1. Тажин М. Әлеуметтану. Алматы, 2005
2. Абикерова Г.О. Әлеуметтану, Алматы, 2012
3. Биекенов К.Ү., Кенжакимова Г.А., Биекенова С.К. Әлеуметтану, Алматы, 2015
4. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. М.: Добросвет, 2003. 596 с.
5. Бабосов Е.М. Прикладная социология: Учеб.пособие / Е.М. Бабосов. Минск: ТетраСистемс, 2011. 496 с.
6. Кравченко, А.И. Общая социология : Учеб. пособие для студентов вузов.- М.: ЮНИТИ, 2014.- 474, [6] с.
7. Добреньков, В.И. Социология : учеб.- М.: ИНФРА-М, 2016.- 623, [1] с.- (Клас. унив. учеб.).

**Қосымша әдебиет:**1. Горшков, М.К. Прикладная социология : Учеб. пособие для вузов / - М.: [ЦСП], 2003.-309, [1] с.
2. Шикун А.И. Социологический практикум: Учеб.пособие / А.И. Шикун. Минск: Амалфея, 2000. 208 с.
3. Колесников Ю.С. Прикладная социология: Учеб.пособие / Ю.С. Колесников. Ростов н/Д: Феникс, 2011. 320 с
4. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология М.,2013.

**Интернет-ресурстары:**  |
| Университет құндылықтары контекстінде академиялық курс саясаты | **Академиялық мінез-құлық ережесі:** Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). **Академиялық құндылықтар:** Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бағалау және аттестаттау саясаты  | Өзіндік жұмыстың сипаттамасы | Пайыздық көрсеткіш | Оқытудың нәтижелері |
| **Критериалды бағалау:**Үй жұмысыДеректербазасын әзірлеу жобасыБағдарламалау бойынша жобаЕмтихандарБАРЛЫҒЫ | 35%10%15%40%100% | 2,3,4,5,62,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
| **Суммативті бағалау:** Сіздіңқорытындыбағаңызмына формуламенесептеледіПән бойынша қорытынды баға=$\frac{АБ1+АБ2}{2}$∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИКТөменде бағалау үлгісіпайызбен көрсетілген:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |

**Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / күні | Тақырыптың атауы (дәріс, практикалық сабақ, БӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| **Модуль 1. Әлеуметтік жұмыстағы зерттеу әдістемесі** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **1- дәріс. Әлеуметтік әдістеме және оның мәні** | 1 | 1 |
| **1 семинар.**1. 1. Курсты оқытудың мақсаты мен міндеті
2. 2. Зерттеу процесінің кезеңдері
3. 3. Әлеуметтік әдістемелер түрлері
 | 1 | 5 |
| 2 | **2-дәріс. Әлеуметтанудағы саласындағы ғылыми танымның әдістемелік мәселелері**  | 1 | 1 |
| **2 семинар.**1. 1. Әдіс түсінігі және әдістемелер классификациясы
2. 2. Әлеуметтік жұмыс әдістемесінің деңгейлері
3. 3. Әлеуметтік диагностика және оның кезеңдері
 | 1 | 5 |
| 3 | **3-дәріс. Әлеуметтік зерттеу әдістері**  | 1 | 1 |
| **3 семинар.**1. 1. Әлеуметтік мәселелерді зерттеу әдістерінің ерекешеліктері
2. 2. Жалпы ғылыми әдістер
3. 3. Жеке арнайы ғылыми әдістер
 | 1 | 5 |
| ***1 СӨЖ Глосарий*** *(негізгі ұғымдарына глосарий жазыңыз: әдіс, әдістеме, әлеуметтік диагностика, әлеуметтік әдістемелер және т.б.)* | 2 | 20 |
| 4 | **4-дәріс**. **әлеуметтанулық зерттеу объектісін жүйелі талдау әдісі** | 1 | 1 |
| **4 семинар.**1. Зерттеу объектісін жүйелі талдауға әсер етуші факторлар2. Әлеуметтанулық зерттеудің іздеулік, сипаттаушылық, эксерименталды жоспары3. Арнайы зерттеулік стратегиялар: монографиялық, салыстырмалы, панельдік, трендтік (қайталанған), коготтық.1. 4. Зерттеудің жұмыс жоспары және оның кезеңдері
 | 1 | 5 |
| ***2 СӨЖ Әлеуметтанулық зерттеу әлеуметтік жұмыс мәселелерін тану құралы ретінде – Реферат*** | 2 | 10 |
| 5 | **5-дәріс. Әлеуметтанулық зерттеу бағдарламасы** | 1 | 1 |
| **5 семинар.** 1. 1. Әлеуметтанулық зерттеу бағдарламасы және оның қызметтері (әдіснамалық, әдістемелік және ұйымдасырушылық)
2. 2. Әлеуметтанулық зерттеу бағдарламасының құрылымы және негізгі элементтері
3. 1) мәселелі жағдай және гипотеза;
4. 2) зерттеудің объектісі мен пәні;
5. 3) мақсаты мен міндетін анықтау; мәліметтерді жинау мен талдау әдістемесін таңдау;
6. 4) негізгі ұғымдарды интерпретациялау: теориялық, эмпирикалық және операционалды
 | 1 | 5 |
| ***3 СӨЖ Әлеуметтанулық зерттеу бағдарламасын жасау*** *(тақырып студенттің өз қалауы бойынша таңдалады)* | 2 | 18 |
| 6 | **6-дәріс. Әлеуметтанулық зерттеудің негізгі кезеңдері а** | 1 | 1 |
| **6 семинар.**1. Әлеуметтанулық зерттеудің кезеңдері:зерттеуге дайындық, әлеуметтанулық ақпаратты жинау, мәліметтерді өңдеу, алынған мәліметтерді талдау
2. Әлеуметтанулық зерттеудің барлаулық, сипаттаулық және талдамалық түрлері
3. Әлеуметтанулық зерттеу жоспарының құрылымдық компоненттері (төрт блокқа топтастырылады )
 | 1 | 5 |
| ***4 СӨЖ Әлеуметтанулық зерттеу бағдарламасының негізгі ұғымдарға анықтама* беріңіз**(зерттеу бағдарламасы, бағдарламаның әдіснамалық қызметі, бағдарламаның ұйымдастырушылық қызметі, бағдарламаның әдістемелік бөлімі, мәселелі жағдай, танымдық сипаттағы мәселелер, пәндік сипаттағы мәселелер, теориялық интерпретация, эмпирикалық интерпретация, операционалды интерпретация) | 2 | 10 |
| **Модуль 2. Әлеуметтанулық ақпаратт ы жинаудың негізгі әдістері** |
| 7 | **7-дәріс. Құжат талдау әдісі** *(жобалық-бағытталған әдіс)* | 1 | 1 |
|  | **7 семинар.** 1. 1. Құжат түсінігі, құжаттық ақпарат, құжаттық ақпарат көзі
2. 2. Құжат классификациясы:
3. 3. Құжат талдау түрлері: дәстүрлі және нысандардырылған (контент-талдау)
4. 4. Құжаттың түпнұсқалығы, қателіктердің шығу көзі: кездейсоқ, жүйелік.
 | 1 | 5 |
| 1. **Midterm**
 |  | 100 |
| 8 | **8-дәріс. Бақылау әдісі**  | 1 | 1 |
| **8 семинар.**1. 1. Бақылау әлеуметтанулық зерттеудің әдісі ретінде
2. 2. Бақылау кезеңдері: жоспарлау, объектісі мен пәнін анықтау, бақылау ортасына рұқсат алу, құрал-жабдықтар мен техникалық құжаттарды дайындау.
3. 3. Бақылау нәтижесін жазу
 | 1 | 5 |
| 9 | **9-дәріс. Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтанулық сұраунама әдісі** | 1 |  |
| **Семинар 9.**1. 1. Сұраунама – әлеуметтанудың негізгі әдісі
2. 2.Сұхбат әдісінің түрлері, артықшылықтары мен кемшіліктері
 | 1 | 5 |
|  | ***СӨЖ 6.******Анкета құру*** *(тақырып студенттің өз қалауы бойынша таңдалып алынады).* ***2.Анкетада қолданылатын шкалалы сұрақтар түрлеріне мысал келтіріңіз*** *(номиналды, рангты және интервалды шкалалар). – жазбаша.*  | 1 | 10 |
| 10 | **10-дәріс. Экспертті бағалау немесе экспертті сұрау әдісі** | 1 |  |
| **Семинар 10.** 1. Экспертті сұрау және экспертті бағалау әдісі
2. Экспертті сұрау әдісін жүргізу технологиясы
3. Интервьюерге қойылатын талаптар

4. Әңгімелесуді жазу және расшифорвкалау | 1 | 5 |
| ***СӨЖ7***  ***Эксперті сұрау әдісін жүргізу*** *(мысал келтіре отырып, нақты түсіндіріңіз)* | 1 | 10 |
| 11 | **11-дәріс. Эксперимент әдісі** | 1 |  |
| **Семинар 11.**1. 1. Эксперимент алғашқы ақпарат жинау әдісі ретінде
2. 2. Эксперименталды жағдайдағы эксперименттер: далалық және лабораториялық
3. 3. Болжамды дәлелдеудің логикалық құрылымы бойынша: тізбекті және паралельді эксперимент
4. 4. Экспериментті жүргізу және дайындық кезеңдері
 | 1 | 5 |
| 12 | **12-дәріс*Әлеуметтік жұмыста зерттеуде болжау және жобалау үлгілеу әдістері*** | 1 |  |
| **1.** Әлеуметтанулық зерттеудің болжамы2. Әлеуметтік мәселелерді жобалауға қойылатын талаптар | 2 | 5 |
| ***СӨЖ8****(Болжам және оған қойлатын талаптар, түрлері, қызметтері)-* ***Реферат*** | 1 | 10 |
| 13 | **13-дәріс.**  Фокус-топ әдісі | 1 |  |
| 1. **Семинар 13**
2. 1. Фокус-топты жүргізудің мәні
3. 2. Фокус-топты жүргізуге қойылатын техникалық талаптар
4. 3. Фокус-топ модераторы және оның қызметі

4. Фокус-топ әдісінің артықшылықтары мен кемшіліктері және оның әлеуметтік жұмыста қолданылу мүмкіндігі | 2 | 5 |
| ***СӨЖ.9 Фокус-топтық зерттеуде қолданылатын есеп түрлері*** *(ауызша есеп, қысқаша есеп, толық (деталды) түрдегі есеп)* ***- Реферат*** | 1 | 10 |
| 14 | **14-дәріс.**  Кейс-стадия зерттеу әдісі | 1 |  |
| **Семинар** **1.** Кейс-стадия әдісі және оның мәні2. Кейс-стадия әдісінің әлеуметтік жұмыста қолданылу мүмкіндігі | 1 | 5 |
| ***СӨЖ.10*** Өзіңіздің ғылыми зерттеу жұмысыңыз бойынша зерттеу мәселесі, мақсаты мен міндеттерін, нысаны мен пәнін және болжамын анықтаңыз.***Глосарий***  *(кейс-стадия әдісінің категориялық аппараттарын атаңыз және анықтама беріңіз)* | 1 | 12 |
| 15 | **15-дәріс.**  Әлеуметтік зерттеуді жүргізудің және ұйымдастырудың этикалық талаптары | 1 |  |
|  | **Семинар 15** ***.*** Есеп білімді әлеуметтік құрастыру ретінде. Есептің мақсаты – мәліметтердің валидтілігі мен сенімділігі туралы ақпараттандыру. Есепті жазудың этикасы.  Есептің құрылымы. Есеппен жұмыс жасау қисыны. | 1 | 5 |
|  |  | 45 | 100 |

Әдістемелік бюроның төрайымы Жубаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Абдирайымова Г.С.

Дәріскер Мамытқанов Д.Қ.